

1 次の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(4)の文中の傍線を付けた漢字の読み方を書きなさい。また、(5)～(8)の文中の傍線を付けたカタカナを漢字になおし、解答欄の枠内に書きなさい。ただし、漢字は楷書で、大きくていねいに書くこと。

- (1) 暑い日が続く。 (2) 競歩の大会で優勝する。
(3) 気力を奮い立たせる。 (4) 機械のねじを締めろ。
(5) テッ加工して製品を作る。 (6) 商店をイトナむ。
(7) 次の駅でゲンヤする。 (8) リエキを分配する。

2 次の文の□に入れるのに最も適していることばを、あとのア～ウから一つ選び、記号を○で囲みなさい。

雨が降った。□、すぐにやんだので球技大会は行われた。

ア だから イ しかし ウ では

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

興味というの^Aは、わからないことから湧いてくるものだ。最初からすべてわかっていたら、それは知識の対象にはなるだろうが、興味を持つ対象にはならないだろう。「わからない」部分があるからこそ「知りたい」という欲求が湧くのである。^①「わからない」という時間にどれだけ耐えられるか、その耐えている時間こそが、〈知へのリスベクト〉を醸成する時間なのである。

どれくらい自分の中で問いや疑問を維持し続けられるか。この「わからない時間」に耐え、しかもそれを楽しむという習慣を、私たちはもっと大切にすべきだし、若い読者はぜひいまから心しておいて欲しいと思う。

知りたいことがあまりに早くわかってしまうと、知りたいと思うこと自体に魅力が感じられなくなる。「知りたい」と思いながら周りの人に訊いても、誰もが「わからない」と答え、自分は「どうしてだろう」と思い続ける、そういう時間は却って心を豊かにしてくれる。

新聞の連載小説のことを思い浮かべる。私は現在、毎日三つの新聞を読んでいるが、そこに連載されている新聞小説もまた、十数年間ずっと欠かさずに読いたのだと思う。

(永田和宏「待つことが苦手になった私たち」による)

(注) 雑誌 ≡ ここでは、学問に関する専門雑誌のこと。

『未来の科学者たちへ』

1 本文中のA～Cの――を付けた「の」のうち、一つだけ他とはたらしきの異なるものがある。その記号を○で囲みなさい。

2 ^①「わからない」という時間とあるが、「わからない時間」について、本文中で筆者が述べている内容を次のようにまとめた。□a に入れるのに最も適しているひとつきのことばを、本文中から十一字で抜き出さない。また、□b に入る内容を、本文中のことばを使って十五字以上、二十五字以内で書きなさい。

□a が湧くのは、「わからない」部分があるからであり、私たちは、問いや疑問を維持し続け、「わからない時間」に□b である。

3 ^②「カレント・コンテンツ (Current Contents)」という雑誌とあるが、この雑誌について、本文中で筆者が述べている内容を次のようにまとめた。□a、□b に入れるのに最も適しているひとつきのことばを、それぞれ本文中から抜き出さない。ただし、□a は九字、□b は十字で抜き出すこと。

論文のタイトル、著者名と著者の住所だけが載っている雑誌であり、内容は□a ため、読みたいと思ったら、その論文の著者にはがきを送って□b 必要があった。

4 次のうち、本文中で述べられていることがらと内容の合うものはどれか。最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 「知りたい」と思い続ける時間は心を豊かにしてくれるが、知りたいことが早くわかると、知りたいと思うこと自体がさらに魅力的に感じられる。
イ 新聞小説のような次の展開がわかりきっているものであっても、何かがやってくるのを楽しみに待つ時間というのはよいものである。
ウ 何週間もかけて入手した論文の中には読まないものもあったが、その非効率な時間が、興味や好奇心を膨らませる大切な役割を果たしていた。

んでいる。なかなかおもしろくてやめられない。

不思議なもので、連載が単行本化されて書籍の形になったものを読むときと、新聞小説の形で読むときとは、まったく違った体験となる。

これもやはり、「知りたい」と思いながら待つ時間の大切さに関係しているだろう。「次はどう展開するんだろう」と期待を持たせて一日分のストーリーを終らせる。読むこちら側は、展開をあれこれ思いめぐらしながら、翌日の新聞を待つ。そして次の日「やっぱりこうなるのか」と納得したり、「ほう、こう来たか」と意外に思ったりしながら、また続きが気になる……。何かがやってくるのを楽しみに待つ時間というのはいいものだ。

私の少年時代は、不思議だと思ったことがあったとき、どうしてもその疑問を抱えている時間が長くなりがあった。大人もすぐにには教えてくれないし、調べるにも本が少なく、もちろんインターネットもなかった。

せっかく「どうしてだろう？」と疑問を持っても、すぐに答えが見つからないままにそのままにしまったり、そのうちに忘れてしまいうものもあっただろう。でも中にはずっと抱え込んだままになっていて、あるとき「そういうことだったのかー」とはっと気づいたりすることもある。

研究者になってからもそういう状態は続いていた。いまの学生たちには想像もつかないかもしれないが、大学の図書館に行けば海外の雑誌がすべて読めるわけではなかった。

生命科学の分野に限っても、月に何百冊も雑誌が刊行されていて、さまざまな論文が載っている。私の時代には、毎週図書館に送られてくる「カレント・コンテンツ (Current Contents)」という雑誌があり、これを頼りに必要な論文を取り寄せていた。「カレント・コンテンツ」は、論文のタイトル、著者名と著者の住所だけが載っている雑誌で、内容については知ることができない。タイトルから内容を想像する以外ない。おもしろそうだと思ったら、その著者のもとに別刷り請求というはがきを送って別刷りを送ってもらうのである。自分の論文が出ると、どのくらいの数の別刷り請求が来るかは、大きな楽しみだった。論文の注目度をはかる目安でもあっただろうか。

はがきは海外でもおそらく1週間ほどで届き、その返事として、希望の論文が船便で送られてくる。1か月ほど、ときには2か月もかかって論文を入手することがあった。その間、「あの論文にはどういうことが書かれているのだろう」などと想像したり予想したりしながら待つ。そして、海を渡ってようやく手元に届いた論文を読む。

3 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

この場面までのあらすじ

ある所に、四、五人が集まり、そのうちの一人(亭主)が「私の家には昼に咲く珍しい朝顔がある」と言う。他のものたちが「嘘だ。昼に咲く朝顔などあるはずがない」と言い、亭主の言い分を確かめるため、皆で見に行くことにした。

みなみな、午の刻になるを待つて、いづれも連れだち、見に行きける。亭主出でて、「まづ、庭へまわって見やしやれ」といふ。なるほど、いふに違ひなく、午の刻になると、朝顔だんだんに咲きける。「これは不思議」と、みなみな打ち寄りて見るに、蕾もだんだんに開く。「こんな朝顔は、どこにもあるまい」と賞めければ、朝顔「悲しや、今日もまた寝すごした」といふた。

(注) 午の刻 ≡ 現在の午前十一時頃から午後一時頃をさす。

1 ^①違ひなくを現代かなづかいになおして、すべてひらがなで書きなさい。

2 ^②どこにもあるまいとあるが、次のうち、このことばの本文中での意味として最も適しているものはどれか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア どこにでもあるのか
イ どこにもないだろう
ウ どこにでもあるはずだ

3 次のうち、本文中で述べられていることがらと内容の合うものはどれか。最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 亭主の家に来た人たちが庭にまわって朝顔を見に行ったところ、朝顔は午の刻になる前に咲き始めた。
イ 朝顔は午の刻になると咲き始めたが、亭主の家に来た人たちが近寄って見ると、すぐに花を閉じてしまった。
ウ 午の刻になって咲き始めた朝顔を亭主の家に来た人たちがほめたところ、その朝顔は寝過ごしたことを悲しんだ。

美術作品の価値の一つとして、その作品が経てきた時間の長さがあると思います。一見、美術作品はいつまでも変わらない姿で存続しているような気になります。しかし、人工物ですので何も処置しなければ劣化していき、最後は朽ちてしまい、また適切に管理していても徐々に劣化が進みます。劣化の主な原因として、太陽や照明などから出る紫外線・雨・風・湿度・湿度・カビ・酸化などが挙げられます。美術館などではそういった劣化の原因となるようなものもに対して、照明や空調設備など、様々な手立てを用いて美術作品を保護しています。適切に維持管理し、時には修繕を行うことで、数百年、数千年と長い時間、美術作品を保護することができるのです。^②様々な手間をかけて保全するわけですから、それだけ価値のある作品が残っていると言えます。また、長い年月の中で作品が変化したことによる価値というものも、あるのではないのでしょうか。

石でできた彫刻作品や金属で出来た美術品などは、素材自体の耐久性が高いので、制作されてから数千年と長い時間を経ているものが数多くあります。それでも屋外などではたっただかしになっていて、雨風で風化してしまいます。石膏像になっているような、古代ギリシャやローマ帝国時代の彫刻には、劣化や長い年月の間で起こったアクシデントによって作品の一部が欠けているものが数多くあります。

しかし、私たちはその欠けた姿を作品として見て、魅力を感じているのではないでしょうか。確かに、作品の一部が欠けた古代の彫刻は不完全なものとされ、あまり評価されないこともあります。ミロのヴィーナスやサモトラケのニケのように、例え重要な部分が欠けていても、その美しさが評価され、値段の付けようがないほどの価値を持つものもあります。長い年月が経ち、部分が欠けたことによって、その欠けた部分を見る人それぞれが思い思いに想像することができ、そういった部分も含めて作品の魅力とされていると思います。

③ 絵画作品は、絵の具や支持体（絵具がのる素材）の耐久性が低く、できるだけ保存効果を高めようと昔から様々な工夫、改良がおこなわれてきました。絵画の支持体の一つであるキャンパスは板絵から発展した画材です。板絵とは支持体に木板を使用したもので、紀元前からキャンパスが用いられるようになってきたもので絵画の主流だった画材です。板絵は木材を使用しているため、耐久性が低

③ 作品の一部が欠けているものとするが、ミロのヴィーナスやサモトラケのニケのような一部が欠けた古代の作品について、本文中で筆者が述べている内容を次のようにまとめた。□に入る内容を、本文中のことばを使って十五字以上、二十字以内で書きなさい。

作品を見る人それぞれが ことができ、そういった部分にも、私たちは魅力を感じているのではないか。

④ 絵画作品とあるが、次のうち、絵画作品について、本文中で述べられていることがらと内容の合うものはどれか。最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 絵画作品は、絵の具や支持体の耐久性が低いため、紀元前から保存効果を高める工夫や改良が行われてきたことにより、まったく劣化することなく保存できるようになった。

イ 絵画の支持体の一つであるキャンバスは板絵とともに生まれた画材であり、亚麻の繊維でできているキャンバスは比較的手や扱いが簡単だったため、一四世紀以降、油彩の支持体として普及していった。

ウ
絵画作品に使用する板絵は、耐久性が低く、湿度の変化などによって木板が反ったり、保存状態が悪いと腐ってしまったりするが、古代ギリシャやローマ時代のものは、適切な管理によって現在もほとんど残っている。

エ、油彩の絵画はルネッサンス期に数多く制作され、現存する作品の数も多く、油絵具が経年劣化によって黄ばんだり、暗変したりすることによって、逆に作品の趣をより良くすることがある。

てしまったりと管理が大変で、古代ギリシャやローマ時代のは、ほとんどが無くなってしまいました。キャンバスは亜麻の繊維でできており比較的手や扱いが簡単だったため一四世紀以降、油彩の支持体として普及していきま

油彩の絵画はルネッサンス期の美術文化の活発化にとってもない数多くの作品が制作され、現存する作品もかなりの数があります。油絵具は経年劣化によって黄ばんだり、暗変したりするのですが、その経年劣化が逆に作品の趣をより良くすることもあります。かの有名なモナ・リザの背景の空は、薄暗い現在の良くなることもあります。かのような青だったのではと言われています。もし、現在も制作当時と同じような鮮やかな青であれば何か物足りなさを感じてしまうのではないのでしょうか。このように現存する古い絵画は、作者だけでなく時間というものも、魅力をつくっているように思えます。

今私たちが見ている、数百年、数千年と経った美術作品は、その作品が元から持っている美しさなどありますが、本来の作者と時間というもう一人の作者によって、新たな価値を付け加えられた合作であると言えます。

（御幸朋寿「時間が作品をつくる」による）

① 次のうち、進行と熟語の構成が同じものはどれか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 計測
イ 黒板
ウ 加熱
エ 寒暖

② 様々な手間をかけて保全する」とあるが、本文中で筆者は、美術館などでは、どのようにすることで長い時間美術作品を保護していると述べているか。その内容についてまとめた次の文の に入れるのに最も適しているひとつづきのことを、本文中から十七字で抜き出し、初めの五字を書きなさい。

美術館などでは、様々な手立てを用いて ことで、長い時間美術作品を保護している。

5 ^⑤新たな価値を付け加えられた」とあるが、本文において、このことはがどのようなことを表しているかということについて、次のようにまとめた。

a	b
---	---

に入れるのに最も適しているひとづきのことを、それぞれ本文中から抜き出さない。ただし、

a	は八字、	b	は
---	------	---	---

七字で抜き出すこと。

美しさなどの、その作品が a 価値だけでなく、数百年、数千年と
いった長い年月の中で b ことによる価値を持つようになったとい
うこと。

体育祭に向けて、あなたのクラスでは、体育祭の応援用に垂れ幕を作ることになりました。あとのA・Cは、話し合いの中で、垂れ幕に書くことと決めた案です。

あなたなら、どのことばを選びますか。次の条件1・2にしたがって、あなたの考えを別の原稿用紙に書きなさい。

条件1 $A \sim C$ の三つのことから一つを選ぶこと。また、そのことばを

選んだ理由を書くこと。

A
笑顔咲く
クラスをこえて
楽しもう

B
あきらめないで、ラストまで

C
必勝
○組！

※ ○にはあなたのクラスが入る。

受験 番号	番
----------	---

得点	12
----	----

- ・原稿用紙の正しい使い方にしたがって書くこと。
- ・題名や名前は書かないで、本文から書き始めること。

採点者 記入欄	12
------------	----

[illegible]